

Звіт
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«Середня освіта (Фізика, англійська мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування/неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)
1.	ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми	1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 56199 Середня освіта (Математика, інформатика) Рівень вищої освіти: Бакалавр У висновку ГЕР зазначено, що вивчення дисципліни «Філософія», відповідно до структурно-логічної схеми навчальних дисциплін освітньої програми, заплановано на 5 семестр, що не забезпечує основу для інших ОК. 2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка 24470 Середня освіта (Фізика, інформатика) Розширити практичну частину ОК «Основи наукових досліджень» тренінгами з використанням бібліографічних менеджерів та правил оформлення посилань для запобігання ненавмисному плагиату.	1. В ОП враховано рекомендацію щодо послідовності вивчення ОК. Згідно з рекомендаціями ГЕР, вивчення ОК-3 «Філософія» перенесено на більш ранній етап (3 семестр), щоб створити світоглядну базу для подальших професійних дисциплін 2. Рекомендація буде врахована. Практична частина обов'язкового компонента ОК-11 «Основи наукових досліджень» буде розширена завданнями щодо використання бібліографічних менеджерів.	Протокол № 12 засідання кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка від 18.06.2026 р.
2.	Рекомендації та зауваження стейкхолдерів			
	Ліпінський Володимир Олександрович	1. Підсилити освітній компонент МНФ питаннями щодо практики ведення шкільної документації або ввести новий вибірковий курс «Ведення шкільної документації».	1. Пропозиція врахована частково. Висвітлення даного питання розглядається в курсі «Методика навчання фізики»; для його підсилення буде залучено вчителів-практиків для проведення гостьових лекцій.	

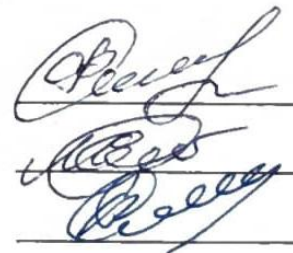
		2. Запровадити нову вибіркову дисципліну «Організація міжнародних освітніх проєктів та грантова діяльність вчителя». 3. Розглянути можливість розширення баз практик, залучаючи приватні школи та спеціалізовані заклади з поглибленим вивченням іноземних мов.	2. Пропозиція відхилена у зв'язку з наявністю в каталозі вибірових дисциплін «Грантова діяльність та проєктний менеджмент», «Технології проєктної діяльності», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами». 3. Пропозиція буде врахована за умови підписання угод між ТНПУ та відповідними закладами освіти.	
	Ляшук Зоряна Дмитрівна	1. Варто збільшити кількість годин на дисципліни, пов'язані з предметно-мовним інтегрованим навчанням та розмовною професійною англійською. 2. Доцільно зменшити кількість кредитів дисциплін загальної підготовки, щоб звільнити більше кредитів для мовної та фахової підготовки. 3. Запровадити нову вибіркову дисципліну «Світові практики підготовки вчителів фізики та астрономії». 4. Під час педагогічної практики варто стимулювати студентів до проведення інтегрованих уроків (наприклад, фрагментів уроку фізики повністю англійською мовою).	1. Пропозиція врахована, введено новий ОК «Вступ до предметно-мовного інтегрованого навчання» та збільшено до 9 кредитів (було 8) ОК-25 «Методика навчання англійської мови», що підкреслює статус англійської мови як повноцінної другої спеціальності. 2. Пропозиція відхилена, оскільки загальний обсяг та наповнення циклу загальної підготовки визначаються нормативними документами. 3. Пропозиція врахована: до каталогу вибірових дисциплін додано нову вибіркову дисципліну «Світові практики підготовки вчителів фізики та астрономії». 4. Пропозиція врахована. Інтегровані уроки проводитимуться за наявності відповідної бази практики.	
3.	Результати опитувань зацікавлених сторін			
	Здобувачі освіти та випускники	Зменшити кількість дисциплін загальної підготовки.	Пропозиція відхилена, оскільки загальний обсяг та наповнення циклу загальної підготовки визначаються нормативними документами.	
	Проектна група	1. Доцільно доповнити ОК «Загальна фізика» підпунктами відповідно до розділів загальної фізики. 2. Об'єднати два види практичної підготовки.	1. ОК «Загальна фізика» розділено на окремі ОК: «Загальна фізика (Механіка)». «Загальна фізика (Молекулярна фізика і термодинаміка)».	

	3. Знайти можливість збільшити кількість годин практичної підготовки здобувачів освіти. 4. Ввести ОК, який спрямований на формування навичок використання ІІІ в освітній діяльності. 5. Внести до переліку обов'язкових компонентів загальної підготовки відповідно до Закону України від 25.03.2026 № 4826-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» дисципліну «Основи національного спротиву» обсягом 5 кредитів та диференційованим заліком. 6. До переліку обов'язкових компонентів загальної підготовки згідно з рекомендаціями НАЗЯВО ввести дисципліну «Фізичне виховання».	«Загальна фізика (Електрика і магнетизм)». «Загальна фізика (Оптика)». «Загальна фізика (Квантова та ядерна фізика)». 2. Пропозиція врахована. Два види практичної підготовки об'єднано в одну комплексну практику, що забезпечить підвищення ефективності формування фахових компетентностей та цілісність практичної підготовки. 3. Обсяг ОК-29 «Спецфізпрактикум» збільшено з 5 до 6 кредитів. 4. Пропозиція врахована. В ОП введено ОК «Технології штучного інтелекту» (3 кр.). 5. До переліку обов'язкових компонентів загальної підготовки відповідно до Закону України від 25.03.2026 № 4826-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» додано дисципліну «Основи національного спротиву» обсягом 5 кредитів та диференційованим заліком. 6. До переліку обов'язкових компонентів загальної підготовки згідно з рекомендаціями НАЗЯВО додано дисципліну «Фізичне виховання», яка раніше викладалася як позакредитна (обсягом 3 кредити).	
--	--	---	--

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри фізики та методики її навчання

В.о. керівника навчально-наукового центру якості освіти



Ольга ФЕДЧИШИН

Сергій МОХУН

Ольга ПЕЖИНСЬКА